

# 路路暢通

## How

## We Travel

**對 象：**學前兒童，人數不拘，但要有足夠的助手

**需 時：**15-20 分鐘

**人 數：**不限

**用 具：**圖片影印本  
18" x 24"的紙  
音樂  
膠水  
剪刀

**研讀經文：**哥林多後書 11:26

**目 標：**教導有關宣教士所用的交通工具和為他們禱告。



## 遊戲說明

這是個用手工紙和交通工具影印本的配對遊戲。

### >> 課前準備

1. 視乎所採用的方案，或是影印一套大型圖片給全班使用（見第 4 至 12 頁），或是給每位小朋友影印一套圖片（第 3 頁），以作配對之用。把大型的圖片過膠，或貼在硬卡紙板上，以後可以重複使用。（這活動使用學前兒童漸漸形成的對相同物件的識別能力）。
2. 若是給每人一套圖片的話，請將第三頁紙給每位小朋友影印二至三份。為每位小朋友預備一張不小於 18" x 24" 有格子的紙，把紙在橫直兩方都摺分成三等分，在摺痕上劃上直線。在紙的上方寫上「宣教士的交通工具」。（若是參與活動的小朋友只有 2-3 歲，請先替他們把小卡紙剪好；4-5 歲的小朋友則可以自己剪。）
3. 為使活動更個人化，請先找出你們所支持的宣教士所用的交通工具；時間許可的話，你甚至可以把他們的相片貼在在交通工具的圖片上。孩子不單可以學習，他們甚至可以透過代禱參與宣教；神也垂聽和應允他們的禱告！
4. 預先製成一個劃了格子的表格作為示範，以助孩子仿製。

### >> 上課時間

#### （一）用大型圖片全班合作的方案

1. 給每位小朋友一張印有某種交通工具的卡紙。確定每張圖片至少有兩份，使每位小朋友都可以找到他們的伙伴。
2. 告訴他們音樂響起時，要去尋找其他有相同圖片的小朋友，所有的駱駝應組成一組，所有的吉普車也應自成一隊；找到組員後，他們要盡快在音樂停止前坐下來。
3. 開始音樂。當孩子都差不多找到他們的伙伴時，停止音樂和協助其他還未能找到伙伴的小朋友。
4. 這一部分不需花太多時間。請電單車隊舉起他們的圖片，簡單

的對他們說：「一些宣教士以電單車作為他們的交通工具。我們的宣教士（說出他們的名字）在非洲肯尼亞以電單車作為他們的交通工具」。在可能範圍內出示你們教會或家庭支持的宣教士的相片，盡量使這活動個人化。

5. 邀請其他組別也逐一把他們的圖片舉起。最後以禱告結束，邀請小朋友複述你的禱告，為所提名的宣教士求天父賜他們合適的交通工具和平安的旅程。

## （二）每位小朋友各用小圖片的方案

1. 給每位小朋友一套交通工具卡和格子表格（見課前準備），用以作膠貼手工之用。4-5 歲的小朋友可以自己剪出他們的圖片，2-3 歲的小朋友則不適用剪刀。你明白你的小朋友的程度，可自行調適。
2. 向他們展示你預先製好的格子表格，請他們把所有的飛機貼在一格裏，所有的單車貼在另一格，餘此類推。如果他們坐得定的話，可給他們時間在圖片上填上顏色。
3. 當孩子們都完成工作時，問他們誰人有兩輛或以上的自行車（視乎你事前給了他們多少圖片而定），簡單的對他們說：「一些宣教士以自行車作為他們的交通工具。我們的宣教士（說出他們的名字）在菲律賓以自行車作為他們的交通工具。」在可能範圍內出示你們支持的宣教士的相片，盡量使這活動個人化。
4. 逐一詢問關於其他的交通工具，最後以禱告結束，邀請小朋友複述你的禱告，為所提名的宣教士求天父賜他們合適的交通工具和平安的旅程。























