



香港威克理夫聖經翻譯會
Wycliffe Bible Translators (Hong Kong)

類別：宣教體驗



簡介	2 頁
資料卡	3 頁
用品清單	1 頁
回應欄及討論紙	1 頁

簡 介

目 的： 模擬隊伍中有人身體殘缺，隊員須互相配搭，才能完成任務。藉此表明神不單使用我們的強處，也使用我們的弱點；也體驗在宣教工場上肢體互相補足的可貴。

對 象： 青少年、成人

- 人 數：**
- ☺ 主持人 1 至 2 人。
 - ☺ 隊員 12 人或以上，每 4 人一個小隊。
 - ☺ 助手 3 人或以上。
 - ☺ 可以的話，每隊安排 1 位觀察員。

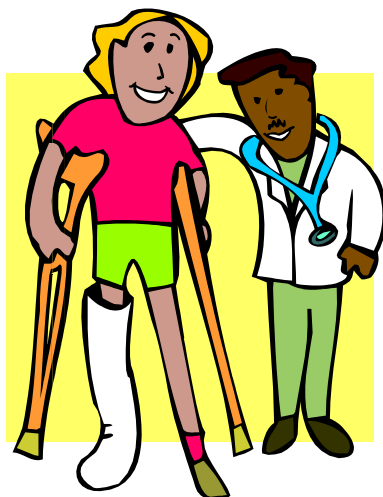
所需時間： 40 至 60 分鐘

所需場地： 大空地，地面以平坦為佳。

所需用品： 顏色筆、原子筆、眼罩、口罩、粗繩、幼繩、繃帶、藥水膠布、水壺、膠杯、食物、白外衣、護士帽、圍裙、聖經、資料卡影印本等等。

遊戲說明：

1. 將參加者分成每 4 人一隊，多出的參加者可擔任助手或觀察員。
2. 當各人都獲分配角色後，主持人將資料卡、所需用品分派各隊伍、助手及觀察員。（參附頁「用品清單」及「資料卡」）
3. 主持人向各助手、觀察員，及各小隊解釋資料卡內容，請他們按卡上指示預備。提醒參加者，活動開始後必須遵守有關規則。（參後頁「告訴參加者」）
4. 準備就緒，活動正式開始；各小隊的目標是盡快完成各項任務。
5. 待各小隊都完成所有任務後，請他們返回基地，在主持人或觀察員帶領下進行討論。（參附頁「回應欄」及「討論紙」）



告訴參加者

主持人注意：

- 因為部分參加者會被矇上眼睛或背著跑，所以必須確保參加者的安全，並且場地上沒有任何障礙物。提醒參加者注意安全，主持人亦要給予足夠的指示。
- 本活動不一定需要觀察員，如果沒有，就不須進行「回應欄」的部分，而「討論」則由主持人帶領進行。
- 告訴各參加者下列事項：

1. 告訴助手：

- 請每位助手預備好自己所需的物品，然後站在距離參加者約 50 米以外的不同地點，等候活動開始。

2. 告訴觀察員：

- 給每位觀察員派一份「觀察員資料」、一支原子筆、一枚計時器，並分配他們去觀察不同的隊伍。
- 當各隊伍都完成任務後，觀察員便可帶領自己的隊伍完成「回應欄」及「討論紙」兩部分。

3. 告訴隊員：

- 給每位參加者派隊員卡一張，拿著同色隊員卡的請組成一隊。注意每隊人數必須為 4。
- 請參加者坐下，所坐的地方為各隊的活動基地。
- 凡拿著卡 A 及 B 的隊員必須是較強壯的人。為使活動進行暢順，隊員可交換卡。
- 交換完畢，請他們用幼繩綁好每張卡，將卡掛在身上。
- 給每隊伍派一份「隊伍資料」，然後向他們解釋一次：
 - ✓ 隊員 A 及隊員 C 在活動開始後不可用腳行走。
 - ✓ 每隊有兩條粗繩，用來綁起隊員 A 及隊員 C 的手，提醒他們在活動期間雙手不准活動。
 - ✓ 每隊有兩個口罩（兩條手帕），用來封住隊員 B 及隊員 D 的嘴巴，提醒他們在活動期間不得作聲。
 - ✓ 每隊有兩個眼罩（兩條手帕），請隊員 B 及隊員 D 帶上，不得除下。

用品清單

1. 助手所需的用品：

助手 A 用品	已預備的加 ✓
一份「助手 A 的資料」(可影印附頁)	
急救站 道具： 白外衣	
每隊兩條繃帶	
每隊一片藥水膠布	

助手 B 用品	已預備的加 ✓
一份「助手 B 的資料」(可影印附頁)	
食物站 道具： 圍裙	
少量食物，如餅乾、水果之類	
一壺水	
每隊一個膠杯	

助手 C 用品	已預備的加 ✓
一份「助手 C 的資料」(可影印附頁)	
每隊一本聖經	
每隊一張討論資料	
醫院 道具： 護士帽	
空藥水瓶	
聽筒	

2. 觀察員所需的用品：

用品	已預備的加 ✓
一份「觀察員資料」(可影印附頁)	
一枝原子筆	
一枚計時器	

3. 每隊所需的用品：

用品	已預備的加 ✓
四張顏色相同的隊員卡(可影印附頁，卡上打孔)。	
四條幼繩	
一份「隊伍資料」(可影印附頁)	
兩條粗繩	
兩個口罩或兩條手帕	
兩個眼罩或兩條手帕	

回應欄 (由觀察員帶領，並非必須的項目)

1. 集中討論模擬活動進行時所發生的事：

- 在活動進行時遇到甚麼難題？
- 你們怎樣解決這些難題？

2. 集中討論參加者的感受：

- 你有沒有因著自己的「殘障」而感到挫敗？
- 你對自己要依賴別人，有何感受？

3. 集中討論在此模擬活動中所學的：

- 我們應該如何運用本身的強處？
- 試翻查在聖經裏，神怎樣使用人的軟弱。
- 神選取怎樣的人到海外服侍祂？

4. 小總結：

- 今天，肩負起宣教工作的，大部分都是一些平凡的人，他們十分明白自己的限制。
- 在海外工作，宣教士經常面對艱難和不穩定，但在他們軟弱時，卻最能經歷神的信實，及學會與人同工。
- 在海外工作，凡事往往要親力親為，所以你很容易認識自己有何技能，有何不足；正因如此，世上最好的技能是先要交託神，祂必會掌管。

討論紙 (由觀察員或主持人帶領)

「適者生存」這遊戲指出每個人都有不同的強處和弱點，只要我們結合隊內各人的強處，便能有效地完成任務。以下，讓我們一同查看神是怎樣看我們的弱點的，並且祂怎樣在宣教士的「軟弱」上彰顯祂的「堅強」。

翻閱下列經文並討論問題：

1) 哥林多前書一章 26 至 27 節

- 神怎樣使用那些「世上愚拙的」？
- 假若你是基督徒，你對保羅這樣形容你有何感受呢？你同意他的說法嗎？

2) 哥林多後書四章 7 節

- 保羅所說的「寶貝」是甚麼？
- 「瓦器」又是甚麼呢？
- 你怎樣應用這段經文？

3) 哥林多後書十二章 7 至 10 節

- 保羅所指的軟弱是甚麼？
- 根據這段經文，神如何使用我們的強處和弱點？

4) 你認為這段經文能怎樣運用到那些在海外工作的宣教士身上？

資料卡

隊伍資料

意外不幸發生了！隊員 A 失足滾落山坡，一隻手和一隻腳受傷。其他隊員必須幫助他完成下列三個任務：

任務 1

- 讓受傷的隊員留在基地，把這張隊伍資料交給他；
- 前往急救站；
- 取一些繃帶及藥水膠布；
- 帶回基地；
- 用(c)替隊員 A 包紮受傷的手和腳。

任務 2

- 讓受傷的隊員留在基地，把這張隊伍資料交給他；
- 前往食物站；
- 取一些食物及食水；
- 把食物及食水帶回基地；
- 交給隊員 A 食用。

任務 3

- 所有隊員陪同受傷的隊員 A 前往醫院求診；
- 你們的工作完成。

注意

- 如果急救站太擠迫，可選擇先完成任務 2。
- 所有隊員必須一同參與完成三個任務。
- 每位隊員都有自己「殘障」的部位，他們只可使用身體其他健全的部位。進行時請注意隊中的合作、效率和資源運用。

○

隊員 A

眼和口 我滾落山坡，傷了一隻手及一隻腳。我必須留在基地，直至我的手和腳包紮好，並吃一些食物。隨後，我必須被送去醫院。我能看見，也能說話，但我的手腳也不能動彈，必須由別人背著走。

○

隊員 B

腳 我的眼被矇住，也不能說話。我可行走，雖然我的手能動，但不能拿東西或完成其他任務。

○

隊員 C

眼和口 我能看見，也能說話，但手和腳都不能動，必須由別人背著走。

○

隊員 D

手和腳 我被矇了眼，也不能說話，但我可以行走和拿東西。但當我背著另一個隊員時，便不能再拿任何東西了。

助手 A 的資料

急救站

- 你是急救站的義工，負責分派繃帶、藥水膠布給有需要的人。
- 你必須向他們解釋，傷者要吃一些食物補充體力，並送進醫院去。
- 扮演這角色，你必須盡量跟他們說話，延遲他們的行動。

注意

- 不要和隊員 B 或 D 談話，他們是不能說話的。
- 不要把東西交給隊員 A、B 或 C，因他們的手不能拿東西。
- 如隊員 D 背看任何人，不要交給他任何東西，他們只能在不背著人時才能拿東西。

用品

- 白外衣
- 每隊兩條繃帶
- 每隊一片藥水膠布

助手 B 的資料

食物站

- 你在食物站工作，責任是向需要的人分派食物。
- 你必須向他們解釋，傷者要送進醫院去。
- 扮演這角色，你必須盡量跟他們說話，延遲他們的行動。

注意

- 不要和隊員 B 或 D 談話，他們是不能說話的。
- 不要把東西交給隊員 A、B 或 C，因他們的手不能拿東西。
- 如隊員 D 背著任何人，不要交給他任何東西。他們只能在不背著人時才能拿東西。

用品

- 圍裙
- 小量食物，如餅乾、水果之類
- 一壺水、每隊一個膠杯

助手 C 的資料

醫院

- 你是醫院急症室的護士，責任是檢查傷者的患處是否已包紮妥當，並已獲得足夠的食物補充體力。
- 請確保四位隊員是在互相合作的情況下向你匯報情況。
- 完成這最終的部分後，每隊分派一本聖經及一張討論紙，請他們返回基地進行討論。

注意

- 不要和隊員 B 或 D 談話，他們是不能說話的。
- 不要把東西交給隊員 A、B 或 C，因他們的手不能拿東西。

用品

- 每隊一本聖經
- 每隊一張討論紙
- 護士帽、空藥水瓶、聽筒

觀察員資料

選擇其中一隊，安靜地從旁觀察他們如何進行這活動。除非他們陷入困境，否則不要給予任何意見。活動結束後，把觀察所得告訴他們，並協助他們進行討論。

1. 給整隊表現評分，1 表示極差，10 表示極佳。

合作性	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
有效率	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
運用資源	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. 記錄他們完成每項工作的時間：

任務 1：

任務 2：

任務 3：

已使用時間總和：

3. 請在適用的項目前加 ✓。

這隊伍：

- 有一個具天賦領導才能的人。
- 沒有一個明顯的領袖。
- 能夠彼此接納大家的意見。
- 在活動進行後，愈來愈純熟。
- 為了完成工作，不惜破壞規則。
- 嚴格遵守規則。
- 好像不知道要遵守規則一樣。
- 花了很多時間商討策略。
- 很快地便能下決定。
- 每個隊員都積極參與。
- 表現出他們擁有豐富的常識。